



אהבת ישראל

מבצע הכנה לי"א ניסן ה'תשע"ט
בית ספר אור מנחם
לצעירי השלוחים בחבר העמים

"יאמרו נא בית אהרן כי לעולם חסדו"
אהבת ישראל - אוהב שלום ורודף שלום



משימה א':

שאלו את אדמו"ר הזקן: מה גדול יותר, אהבת ה' או אהבת ישראל? וענה: שאהבת ישראל גדולה יותר, כיון ש"אוהב מה שהאוהב אוהב". ובפעם אחרת הוסיף, ש"ואהבת לרעה כמוך" הוא כלי ל"ואהבת את ה' אלוקיך".

הדבר יובן על פי מה שמבאר אדה"ז בעצמו בתניא בפרק ל"ב: שמצד הנשמה כל היהודים הם אחד, וכל התלוקה והפרוד בין היהודים זה רק מצד הגוף והנפש הבהמית, ולכן, מי שמחשיב בעקר את הגוף, הוא מרגיש את החבר שלו כאלו הוא מישוהו זר ונפרד ממנו. ומי שמרגיש שהעקר אצלו זה הנשמה, הוא מאחד עם חברו.

לפי זה מובן ש"ואהבת לרעה כמוך" הוא כלי ל"ואהבת את ה' אלוקיך" - כיון שאהבת ישראל קשורה עם זה שהיהודי מחשיב בעקר את הנשמה שהיא קשורה לקב"ה.

השלימו את החסר: [מתוך התרמילון]

אם חשוב לי ה _____, אני אוהב רק את _____ . כי כל אחד הוא גוף _____ .

אבל אם הכי חשובה לי ה _____, אני אוהב כל _____ . כי מצד הנשמה כלנו _____ .

[יהודי, אחר, גוף, נשמה, אחד, עצמי]

- עד כאן לכתות א, ב, ג, -

- לכתות ד' וה' יש להמשיך את הקטע הבא -

אם כן, גם מובן, שאהבת ישראל צריכה להתבטא גם ברוחניות, דהיינו לעשות טובה ליהודי ברוחניות - מכיון שכל הענין של אהבת ישראל הוא מצד זה שהאדם עושה את הנשמה לעקר, אם כן גם ביחס לזולתו הוא דואג לנשמה שלו גם. ולכן, כפאשר ראה יהודי אחר, וביכולתו לעשות לו טובה רוחנית, דהיינו טובה בנשמתו - ודאי יעשה זאת.

לפי זה, גם יובנו דברי הגמרא ש"ואהבת לרעה כמוך" "זו היא כל התורה כולה".

כי לכאורה קשה, הרי אהבת ישראל היא רק "מצוה שבין אדם לחברו", ולא "מצוה שבין אדם למקום"?

אבל לפי באור אדמו"ר הזקן - יובן מדוע אהבת ישראל היא יסוד כל התורה:

על פי באור אדמו"ר הזקן הדרך לקיים את מצוות אהבת ישראל היא כפאשר היהודי מבטל את הנפש הבהמית שלו ומחשיב רק את הנשמה, וממילא הוא גם בבטול מחלט לקב"ה, כי זה הרצון של הנשמה, וזה כלל גדול בתורה.

(ש"פ צו תשי"ד)

1) אהבת ישראל - זה לדאג לשני ב:

א. רק בגשמיות. ב. רק ברוחניות. ג. גם בגשמיות וגם ברוחניות

2) מצוות אהבת ישראל היא כלל גדול בתורה כי:

א. הקב"ה אוהב כל יהודי ולכן הכי חשוב שגם אנחנו נאהב אותו.

ב. בשביל אהבת ישראל צריך להחשיב את הנשמה - שזה כלל גדול בתורה.

ג. הגוף של יהודי אחר יותר חשוב מהגוף שלי.



משימה ב':

סיפור א':

יום לפני שלקחו את הרבי הרי"צ למאסר, בשנת תרפ"ז, באו אליו ובקשו ממנו ברכה לרפואה שלמה עבור יולדת אשר ילדה תאומים ומרגישה חלשה רבה, וכן עבור התאומים שבריאיתם חלושה.

לאחר מכן נאסר הרבי והיה בסכנת חיים (ר"ל), כאשר החליפו לו את המאסר לגלות - נתנו לו חפשה לכמה שעות, קדם נסיעתו לקוסטרמה - עיר גלותו. בשעות אלו התעננו הרבי בשלומם של היולדת והתאומים.

למרות היותו במצב נורא ואים, היה חקוק במחו ובלבו מצבו של כל אחד מבני ישראל והתעננו במצבם מתוך אהבת ישראל שלא ידעה גבולות.

משימת סיכום:

מה למדנו מהספור: כשאנחנו שומעים על צער או שמחה של יהודי אחר, האם הצער שלו צריך לצער אותנו, והשמחה שלו לשמח אותנו. או שזה בכלל לא קשור אלינו?

מאזה מעשה של הרבי למדנו את זה?

* * *

סיפור ב':

בימי ממשלת רוסייה הצארית, שלט כמה שנים ראש הממשלה סטוליפין, שהצטון בשנאתו ליהודים ובגזרותיו הקשות שהטיל עליהם.

פעם, נודע לרבי הרש"ב (רבי שלום דב בער) נשמתו עדין על אחת הגזרות שהיה בדעתו של סטוליפין לגזר. ומסר לבנו, הרבי הרי"צ (רבי יוסף יצחק), להשתדל בבטולה.

מיד נסע הרבי הרי"צ לפעטערבורג עיר הבירה, לטכס יצאה עם עסקני הכלל שהיו שם. וכאשר כל האמצעים לא הועילו, החלט להפעיל את השתדלותו של השר פאביעדאנאסצו, שסטופלין העריצו מאד.

לאחר מאמצים מרבים הסכים השר פאביעדאנאסצו לקבוע ראיון. והיות שהראיון נקבע לליל שבת קדש, והשר גר במקום ליד פטרבורג רחוק מהעיר כמה פרסאות. נאלץ הרבי הרי"צ לנסע מפטרבורג לאותו מקום עוד בערב שבת, ולשהות שם כל שעות יום השבת.



ומכיון שלא היה שם בית שיהודי יוכל להמצא שם, וגם ברחובות העיר לא היה אפשר לסייל מאד הרבה הקר ומצד הסכנה, הכרח הרבי למצא לו מקום מחסה בבית מרחח. במשך כמה שעות יושב הרבי בבית המרחח, עד שהגיעה השעה הקבועה של זמן הראיון. ואחר שהצליח ופעל מה שפעל, חזר לבית המרחח ובלה שם כל השבת.

נקל לדמיון, איך הרגיש הרבי בבית המרחח בין שכורים רוסיים, כשהוא עושה עצמו כאילו הוא משתתף עמם כל המעת לעת, ובפרט כשמדבר ביום השבת קדש! וזאת בנוסף, לגדל הסכנה להמצא בין ערלים שכורים, שהיו מבהקים בשנאתם ליהודי.

אולם בגלל אהבת ישראל הגדולה שהיתה לרבי, הוא היה מוכן לסבל את כל הצער והטרחה האלו כדי לעזור ליהודים.

הרבי הריי"צ לא ספר לנו סתם ספור, אלא כדי לתת לנו הוראה ללכת בעקבותיו:

כאשר מגיעה לאזננו ידיעה על צערו של יהודי, צער גשמי ועל אחת כמה וכמה צער רוחני. הנה מצד ענון אהבת ישראל, צריך צערו של הזולת לגעת לנו עד לעצם הנפש ממש, ועלינו לעשות כל התלוי בנו כדי להצילו.

משימת סיכום:

האם לרבי הריי"צ היה מקום נוח להתאכסן בו בשבת? _____

האם הרבי הריי"צ ותר על השליחות כי זה לא היה לו נוח? _____

האם אנחנו יכולים ללמד גם על עצמנו ממה שעשה הרבי הריי"צ? _____



משימה ג:

יש למצוא את המילים שלמטה, הקשורות לאהבת ישראל בתפזורת:

ר	ק	ד	ג	נ	כ	ע	י	ח	ל	ך	מ	צ	ע	מ	ה	ב	ר	ק	ה	ג	כ	ע	י	ח
ק	י	ה	ב	ס	ג	ר	ע	ח	ע	צ	ג	נ	כ	ג	ד	כ	ג	ה	ג	נ	ג	ה	ח	פ
נ	ח	ע	ב	ע	ז	ר	ה	ל	ח	ב	ר	צ	מ	ג	ה	צ	מ	ח	י	ה	ד	ג	י	א
ד	ט	י	מ	ד	ה	י	ג	ח	נ	ע	ס	צ	מ	ג	ה	ת	ל	פ	ח	ע	ד	ח	ה	ה
ג	ד	כ	ע	ה	ב	ז	ס	ד	ש	ר	ק	ג	ו	ל	ח	ע	כ	ג	ע	כ	ג	ב	ה	ב
ט	י	ע	כ	ט	ו	ת	ל	צ	ח	מ	י	נ	ע	ה	כ	ב	ד	ע	ר	ג	צ	ח	כ	ת
ש	ג	ד	ס	י	נ	פ	ת	ר	א	ה	ו	ך	ו	י	ח	כ	ע	ק	ר	מ	ה	מ	י	נ
ת	ב	א	ה	ע	ד	ש	י	ב	ג	א	ח	מ	י	כ	ע	ש	ד	ג	ע	י	ה	ג	כ	ש
י	ע	י	ד	ק	כ	כ	ה	נ	ס	ה	ר	ג	ז	ד	כ	י	נ	ע	ד	ג	י	ע	ה	ר
ד	ע	ס	ש	ב	ג	ס	ע	ה	י	כ	ג	ח	י	ח	י	ע	כ	ב	ה	נ	מ	ג	ק	א
ד	ע	נ	מ	צ	ל	ח	י	נ	ד	מ	ט	ע	ר	ב	ק	ג	כ	ח	י	ע	ה	כ	ס	ל
ה	ב	ד	ס	ט	ו	ל	צ	ע	י	א	ר	כ	ה	נ	ר	ו	ת	י	ו	כ	ע	ע	ב	ע
ה	ס	ז	פ	ה	ב	כ	ע	נ	ס	ע	ה	ס	ב	ה	ר	ג	כ	ע	י	ח	ל	נ	ח	כ
כ	ש	ד	ר	נ	ק	ר	א	ט	ח	י	נ	ע	ה	ב	ג	י	ע	ה	ב	ג	כ	מ	מ	ר
י	ר	א	ג	ב	ה	נ	מ	צ	ת	כ	ל	ה	כ	ש	א	מ	נ	ה	כ	ע	כ	ט	ג	ע
מ	ג	ד	ו	כ	ע	י	ח	ל	ו	צ	ע	ב	כ	ל	ה	ט	מ	י	נ	ע	ה	י	כ	י
ת	ק	ר	ן	ב	ג	ר	א	ט	ו	ל	ע	כ	ב	ד	ב	ט	ע	ה	ב	ג	כ	נ	ס	נ
ה	כ	ש	ל	ע	ב	כ	ה	נ	ח	נ	ה	ב	ג	כ	ת	ד	ס	ב	ה	נ	מ	ד	י	י
ח	י	ה	ש	ג	כ	ה	י	צ	א	ח	י	ט	כ	ש	ה	ס	ג	ב	כ	ה	ע	ק	ו	ו
ד	י	ט	נ	מ	ח	י	ע	כ	ב	מ	נ	ה	ב	ש	ק	ג	ה	נ	מ	צ	כ	ק	ע	ע
י	ח	י	ב	י	ו	ל	ח	ט	ע	ה	י	ע	ה	ב	ק	ס	ה	כ	נ	י	ל	ה	ד	ל
כ	א	ע	מ	י	ח	ו	ל	ע	ה	כ	ד	י	מ	ה	כ	ד	א	י	ה	ב	כ	נ	ר	ש
כ	כ	ב	ו	ח	י	ה	ע	ח	מ	ה	ד	כ	ג	ט	י	מ	נ	ה	ב	ג	כ	ח	ג	נ
ע	ע	י	ח	מ	ג	כ	ה	ע	נ	ה	ב	ג	ל	מ	כ	ה	מ	ו	ל	ע	ח	מ	י	י
ב	ד	ג	כ	ע	ת	י	ד	י	ס	ח	ת	ו	ד	ע	ו	ו	ת	ה	ח	נ	ר	כ	ע	י

- אהבת ישראל.
- אחוות חסידים.
- עזרה לחבר.
- עזרה לחבר.
- סיוע לשני.
- סיוע לשני.
- הקרבה מעצמך.
- הקרבה מעצמך.
- תמיכה הדדית.
- תמיכה הדדית.
- אהבת ישראל.
- אהבת השם.
- פרגון לשני.
- חיוך והארת פנים.
- חיוך והארת פנים.
- התוועדות חסידית.
- התוועדות חסידית.



משימה ד':

מה הייתי עושה אם:

אהבת ישראל זה לא רק ספורים ופתיגים, אהבת ישראל היא גם במעשים. בואו ונעשה עם עצמנו תרגילים, מה אנחנו צריכים לעשות ואיך פדאי להגיב, אם:

- אחי נתקל בשוקו שהכנתי והשוקו נשפך לכיור:
-

- קבלתי חבילה של ספריות, ורציתי לשמור את כולם לעצמי, אבל אחותי הקטנה ראתה אותה ובקשה ספריה אחת:
-

- אחי הקטן פרק לי חלקים מהארמון שבניתי בלגו, כי הוא רצה אותם לעצמו:
-

- באמצע קריאה של ספר מרתק, אני שומע את אחותי צועקת מי יכול לבוא לעזור לי:
-

- חבר שלי בכיתה ספר על משהו שקרה לו, היה לי רעיון לעשות מזה בדיחה שכלם מאד יצחקו, אבל אני מפחד שהוא יעלב. מה לעשות?
-



משימה ה':

מצאו את המצנה שמסתתרת בכל אחת מהחידות:

- אוכל לעשות בו דברים רבים, אך אעדיף לתת אותו לנזקקים =
- חפצים, כסף, או אפילו את עצמי, אעמיד לרשות כל דצריך =
- צריך רפואה, וצריך גם חברה, וכמו הקב"ה אקים גם אני המצנה =
- באיזו מצנה משתתפים הקירות וגם המאכלים =
- בלי לעשות שום חשבונות, לכל מי שצריך אני אעשה טובות =
- גם אם על קצה הלשון זה בווער, אם זה לא טוב אני לא משחרר =

[צדקה - לשון הרע - בקור חולים - לא תיקום ולא תיטור - גמילות חסדים - הכנסת אורחים]