

משחק יומי





אפניכם
אוח סודוקו
נסו אפתור אותנו
בצורה הטובה ביותר
על פי ההוראות

		3	2		
2		4		1	
3			1		
		1			6
	3		4		1
		2	3		

צליכם אפרוק
את הסודוקו
ב 4 דק

באי אהשתמש
בשוק סול של
כאי כתיבה, לאו
על המסך ולא
על דף

		3	2		
2		4		1	
3			1		
	3		4		1
		2	3		

הצולחת?

צליבו לפתור
את הסודוקו
ב 4 דק

באי שהשתמש
בשוק סול של
כאי כתיבה, לא
על המסך ולא
על דף

		3	2		
2		4		1	
3			1		
		1			6
	3		4		1
		2	3		

הפעם אתה יכול
לכתוב את הפיתרון
של הסודוקו, בלוח
או על דף

הצטן המוקצב:
30 שניות

מי יצליח למלא כמה
שיותר מספרים?

		3	2		
2		4		1	
3			1		
	3		4		1
		2	3		

הצולחת?

הפעם את
 יכולה לכתוב
 את הפיתרון
 של הסודוקו,
 בלוח או על
 42

הצולחת המוקדמת:
 1 דקה

		3	2		
2		4		1	
3			1		
		1			6
	3		4		1
		2	3		

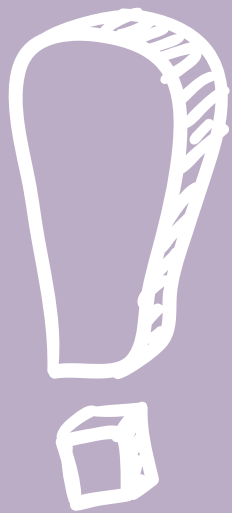
כעת נסו לפתור
את הסודקו
שוב

והפעם ה-5
צקות

הצלחת?
צרכו בציאס

מה קרה פה?

בפעם הראשונה, היה לנו את הצמא והיכולת לפתור את הסודוקו, אבל חוסר האפשרות לכתוב את הפיתרון בפועל הפריע להצלחה. בפעם השניה, כבר היה אפשר לכתוב את הפיתרון אבל הצמא היה כל כך קצר, אי אפשר היה לחשוב מה הפיתרון - וגם אם כתבנו מספרים ומלאנו את הלאח - הסודוקו לא נפתר בהצלחה, רק בפעם השלישית, כשהיה אפשר גם לחשוב וגם לכתוב את הפיתרון - הצלחנו!



מה אמדנו?

כך למ באבובת החסיד

יכול אהיות שנהיה שקוצים באימוצ והבנת תוכנת החסידות, אבא אפ לא הורצנו את הנאמד אמעשה בפועל - לא השלמנו את התפקיד שלנו. ואם רק נקיים מצוות באבובה בפועל ולא נאמד ונשכיל, אז הפעולות שלנו לא יראו כמו שצריך ולם אז לא השלנו את המטרה. רק כשים בנו את השיעור בין השכלה - אימוצ תוכנת החסידות, ואבובה - קיומ הדברים בפועל בהתאם לנאמד, רק אז פעלנו כמו שצריך!